

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор ФГОС ВО Южно-Уральский ГАУ

В.Г. Литовченко

21 марта 2017 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия
ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 20 октября 2015 г.
№ 1172
Профиль подготовки: Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)
Квалификация – бакалавр
Нормативный срок освоения программы – 5 лет
Форма обучения - заочная

Троицк 2017

ОПОП ВО разработана рабочей группой в составе:


Заведующий кафедрой переработки сельскохозяйственной продукции и безопасности жизнедеятельности, доктор технических наук, доцент


А.В. Богданов

Доцент кафедры переработки сельскохозяйственной продукции и безопасности жизнедеятельности, кандидат биологических наук


В.В. Чаплинский

Декан факультета заочного обучения, кандидат технических наук, доцент


Э.Г. Мухамадиев

Согласовано:

Директор по планированию и развитию персонала ООО «Объединение «Союзпищепром»

Ю.Е. Молоканова



ОПОП ВО рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, протокол № 10 от 31 марта 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1	Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2	Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.3	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.4	Требования к уровню подготовки абитуриентов.....	5
1.5	Направленность (профиль) образовательной программы.....	6
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.....	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.....	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.....	6
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.....	6
3	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ».....	7
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ.....	9
4.1	Календарный учебный график.....	9
4.2	Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.....	9
4.3	Рабочие программы дисциплин.....	11
4.4	Программы практик.....	12
5	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ.....	16
5.1	Кадровое обеспечение.....	16
5.2	Материально-техническое обеспечение.....	18
5.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО.....	19
5.4	Финансовые условия ОПОП ВО.....	20
6	Характеристики социокультурной среды ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.....	20
7	Программа ГИА.....	22
	Лист регистрации изменений.....	27
	Приложение 1. Матрица компетенций.....	
	Приложение 2. Учебный план.....	
	Приложение 3. Календарный учебный график.....	
	Приложение 4. Рабочие программы.....	
	Приложение 5. Рабочие программы практик.....	
	Приложение 6. Кадровое обеспечение ОПОП ВО.....	
	Приложение 7. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО.....	
	Приложение 8. Программа ГИА.....	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах в области агроинженерии, владеющих современными технологиями и оборудованием в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Обеспечение перерабатывающих и сельскохозяйственных предприятий Челябинской области и в целом Южного Урала конкурентноспособными бакалаврами, обладающими компетенциями и качествами, необходимыми для эффективного применения машинных технологий и систем машин при производстве, хранении и транспортировке продукции растениеводства и животноводства, проведении эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, навыками организации научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Формирование комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, т.е. способностей применять знания, умения и личностные качества для успешной научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности в области технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по очной форме обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Трудоемкость ОПОП ВО составляет 240 ЗЕТ. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.3 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 23 июля 2013 года № 185-ФЗ);

– Приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1172 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата);

– Приказ Минобрнауки России от 20.04.2016 г. № 444 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2014 г. № 63 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования,

утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 09.02.2016 г.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

– Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636";

– Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. №1225);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;

– Локальные нормативные акты и документы системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов

Высшее образование по профилю бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательной организации.

Абитуриент должен:

- иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании;
- иметь склонность к научной и педагогической работе, обладать знаниями как в области экологических, так и биологических наук, а также желанием их дальнейшего изучения;

- быть психологически устойчивым и нацеленным в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

1.5 Направленность (профиль) образовательной программы

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ подготовка бакалавров осуществляется по профилю «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции».

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает:

- эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства;

- разработку технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются:

– машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, технологии и средства производства сельскохозяйственной техники, технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;

– электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;

– энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ориентирована на научно-исследовательский, проектный, производственно-технологический и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности как основные.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

научно-исследовательская:

- участие в проведении научных исследований по утвержденным методикам;

- участие в экспериментальных исследованиях, составлении их описания и выводов;
- участие в стандартных и сертификационных испытаниях сельскохозяйственной техники, электрооборудования и средств автоматизации;
- участие в разработке новых машинных технологий и технических средств.

проектная:

- участие в проектировании технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и технических средств;
- участие в проектировании технических средств, систем электрификации и автоматизации технологических процессов и объектов инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий.

производственно-технологическая:

- эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм;
- применение современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования;
- осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, контроля качества готовой продукции и оказываемых услуг технического сервиса;
- организация метрологической поверки основных средств измерений для оценки качества производимой, перерабатываемой и хранимой сельскохозяйственной продукции;
- монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами;
- техническое обслуживание, ремонт электрооборудования, энергетических сельскохозяйственных установок, средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники;
- эксплуатация систем электро-, тепло-, водоснабжения;
- ведение технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий.

организационно-управленческая деятельность:

- организация работ по применению ресурсосберегающих машинных технологий для производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;
- обеспечение высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования;
- управление работой коллективов исполнителей и обеспечение безопасности труда;
- организация материально-технического обеспечения инженерных систем;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных коллективов.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способностью к использованию основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ОПК-3);
- способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена (ОПК-4);
- способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали (ОПК-5);
- способностью проводить и оценивать результаты измерений (ОПК-6);
- способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами (ОПК-7);
- способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8);
- готовностью к использованию технических средств автоматизации и систем автоматизации технологических процессов (ОПК-9);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин (ПК-2);
- готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований (ПК-3).

проектная деятельность:

- способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования (ПК-4);
- готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-5);

- способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы (ПК-6);
- готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии (ПК-7).

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8);
- способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования (ПК-9);
- способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами (ПК-10);
- способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции (ПК-11).

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда (ПК-12);
- способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-13);
- способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-14);
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-15).

Матрица компетенций представлена в Приложении 1.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ

4.1 Календарный учебный график

В принятой в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ структуре ОПОП ВО график учебного процесса является элементом учебного плана подготовки бакалавра (приложение 2). В графике учебного процесса представлены сведения относительно последовательности реализации ОПОП ВО по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса приведен в Приложении 3.

4.2 Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Практическая направленность обучения реализуется в компетентностно-ориентированном учебном плане, включающем две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных дисциплин, практик и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В учебном плане представлен перечень дисциплин, практик, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, обеспечивающих форми-

рование компетенций. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в Приложении 2.

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Базовая часть является обязательной для освоения обучающимися и обеспечивает формирование компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины и практики, установленные ФГОС ВО, а также дисциплины и практики, установленные в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ и итоговую аттестацию.

Вариативная часть направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО и включает в себя дисциплины и практики, установленные ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Содержание вариативной части образовательной программы сформировано в соответствии с ее направленностью. В вариативную часть образовательной программы включены дисциплины по выбору (элективные дисциплины). Избранные обучающимися элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

ФТД. Факультативы, которые в полном объеме относятся к вариативной части программы.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ самостоятельно.

Таблица 1 – Структура программы бакалавриата направления 35.03.06 Агроинженерия, профиля Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		программа бакалавриата	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	201-207	202
	Базовая часть	90-102	97
	Вариативная часть	105-111	105
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	24-33	29
	Вариативная часть	24-33	29
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9	9
	Базовая часть	6 – 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

Объем базовых дисциплин Блока 1 составляет 48 %, вариативной части 52 %. Объем дисциплин по выбору обучающихся составляет 33,3 % вариативной части Блока 1, что соответствует требованиям ФГОС ВО. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. На контактную работу с **обучающимися** выделено 11,72 % времени, на самостоятельную – 83,14 %, на контроль знаний – 5,14 %.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО составляет не более 24,5 академических часов. Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ОПОП.

4.3 Рабочие программы дисциплин

Разработка, утверждение рабочих программ дисциплин в Университете регулируется положением системы менеджмента и качества «Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры» ЮУрГАУ-П-02-58/01-16 Версия-01 (2016).

При разработке программ учтен компетентностный подход и указаны общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. Программы дисциплин содержат методические рекомендации обучающемуся (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику.

Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе обучающихся и прописыванию ее содержания. В программах закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику. Это тесты или задания, ориентированные на практические действия.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование и индекс дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП ВО;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В соответствии с рекомендациями разработана структура рабочих программ дисциплин, аннотации которых и сами рабочие программы представлены на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 4.

4.4 Программы практик

Программы практик разработаны ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 23 июля 2013 года № 185-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1172 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

- Учебный план подготовки бакалавров по направлению 36.03.06 Агроинженерия, профиль Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

- Положение о практике обучающихся (утверждено Ученым советом 24.02.2016 г., протокол № 8).

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.06 Агроинженерия профиль Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в УП Блок 2 «Практики» входит учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- технологическая практика;

- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения преддипломной практики: стационарная, выездная.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором обучающий проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики обучающихся в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики обучающий должен представить и пройти промежуточную аттестацию в сроки, установленные вузом.

Целями *учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности* - подготовка обучающихся к более углубленному усвоению ими теоретических знаний по дисциплинам «Материаловедение» и «Технология конструкционных материалов», получение первичных профессиональных умений и навыков, ознакомление обучающихся с технологическим оборудованием и приемами работы на нем.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в лабораториях и учебных мастерских под руководством преподавателей и учебных мастеров кафедры технологии и организация технического сервиса.

Целями *производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической)* является получение профессиональных умений по процессам переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, производства продуктов питания, и приобретение опыта профессиональной деятельности, в том числе и для работы аппаратчиками или операторами на технологических линиях предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) проводится на выпускающей кафедре – кафедре переработки сельскохозяйственной продукции и безопасности жизнедеятельности, а также на предприятиях и в организациях разных форм собственности и организационно-правового статуса, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, ведущих заготовку, хранение и переработку сельскохозяйственной продукции, предприятиях АПК.

Целями *научно-исследовательской работы* является формирование у обучающихся теоретических основ научных исследований, первичных умений и навыков обработки экспериментальных исследований, изучения и использования научно-технической информации в области применения технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Научно-исследовательская работа проводится в учебных аудиториях выпускающей кафедры – кафедры переработки сельскохозяйственной продукции и безопасности жизнедеятельности, читальном зале института агроинженерии при самостоятельной работе с научно-технической литературой.

Цели преддипломной практики – изучение процесса производства на базовом предприятии, оценка его возможности и сбор практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится на выпускающей кафедре – кафедре переработки сельскохозяйственной продукции и безопасности жизнедеятельности, а также на предприятиях и в организациях разных форм собственности и организационно-правового статуса, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, ведущих заготовку, контроль качества, обработку, хранение и переработку сельскохозяйственной продукции.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практики в полном объеме относятся к вариативной части ОПОП ВО. Программы практик разработаны с учетом видов деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание места практики в структуре ОПОП ВО;
- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;
- содержание практики; указание формы отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ имеет заключенные долгосрочные и разовые договоры о предоставлении базы практик с ООО МПК «Ромкор», г. Еманжелинск, ООО «Объединение «Союзпищепром», г. Челябинск, ОАО «Южуралкондитер», г. Челябинск, г. Челябинск, ООО «Завод «Челябторгтехника», г. Челябинск. Схема структуры практики приведена в таблице 2,3.

Таблица 2 – Схема практики

Курс	Семестр и продолжительность	Вид	Место прохождения
1	4 (6 2/3 недель)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Кафедра технологии и организации технического сервиса
2	8 (8 2/3 недель)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	ООО МПК «Ромкор», г. Еманжелинск, ООО «Объединение «Союзпищепром», г. Челябинск, ОАО «Южуралкондитер», г. Челябинск, ООО «Завод «Челябторгтехника», г. Челябинск
3	10 (2 недели)	Научно-исследовательская работа	Кафедра переработки сельскохозяйственной продукции и безопасности жизнедеятельности
4	10 (2 недели)	Преддипломная практика	ООО МПК «Ромкор», г. Еманжелинск, ООО «Объединение «Союзпищепром», г. Челябинск, ОАО «Южуралкондитер», г. Челябинск, ООО «Завод «Челябторгтехника», г. Челябинск

Таблица 3 – Места проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договора
1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Кафедра технологии и организации технического сервиса	-
2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	<p>ООО МПК «Ромкор»</p> <p>ООО «Объединение «Союзпищепром»</p> <p>ОАО «Южуралкондитер»</p> <p>ООО «Завод «Челябторгтехника»</p>	<p>Челябинская область, г. Еманжелинск, ул. Жукова, 54 Тел: 8 (351) 11-54-95 ИНН 7403004988, КПП 743001001, ОГРН 1027400562617 срок действия 30.05.2016-09.2021 г.</p> <p>Челябинская область, г. Челябинск, пос. Мелькомбинат-2, уч.1, д.37 8 (351) 263-77-85 Телефон/факс 7-351-2804850 Электронная почта; fra@spp.ru ИНН 7453268150, ОГРН 1147453900010, КПП 745301001. срок действия 25.04.2016-09.2021 г.</p> <p>Челябинская область, г. Челябинск, ул. Дарвина, 12 Тел. (351) 262-43-67, т/ф 262-69-75 Электронный адрес: sek@yuk.ru. ИНН 7451012266 / КПП 745101001 ОКПО 00340983, ОГРН 1027402896795 срок действия 19.02.2018-30.09.2018 г.</p> <p>Челябинская область, г. Челябинск, пр. Ленина 2-В, Тел. 8 (351) 775-00-42, 775-00-25 ИНН 7452100229 / КПП 745201001 ОКПО 37882236, ОГРН 1127452000939 срок действия 26.12.2016-09.2022 г.</p>
3	Научно-исследовательская работа	Кафедра переработки сельскохозяйственной продукции и безопасности жизнедеятельности	-

4	Преддипломная практика	ООО МПК «Ромкор»	Челябинская область, г. Еманжелинск, ул. Жукова, 54 Тел: 8 (351) 11-54-95 ИНН 7403004988, КПП 743001001, ОГРН 1027400562617 срок действия 30.05.2016-09.2021 г.
		ООО «Объединение «Союзпищепром»	Челябинская область, г. Челябинск, пос. Мелькомбинат-2, уч.1, д.37 8 (351) 263-77-85 Телефон/факс 7-351-2804850 Электронная почта; fra@spp.ru ИНН 7453268150, ОГРН 1147453900010, КПП 745301001. срок действия 25.04.2016-09.2021 г.
		ОАО «Южуралкондитер»	Челябинская область, г. Челябинск, ул. Дарвина, 12 Тел. (351) 262-43-67, т/ф 262-69-75 Электронный адрес:sek@yuk.ru. ИНН 7451012266 / КПП 745101001 ОКПО 00340983, ОГРН 1027402896795 срок действия 19.02.2018-30.09.2018 г.
		ООО «Завод «Челябторгтехника»	Челябинская область, г. Челябинск, пр. Ленина 2-В, Тел. 8 (351) 775-00-42, 775-00-25 ИНН 7452100229 / КПП 745201001 ОКПО 37882236, ОГРН 1127452000939 срок действия 26.12.2016-09.2022 г.

Программы практик представлены в Приложении 5.

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, действующей нормативной правовой базы с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью ОПОП ВО.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками, а также руководящими работниками и ведущими специалистами профильных предприятий, привлекаемых к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Фе-

дерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам.

Подготовку обучающихся осуществляет квалификационный профессорско-преподавательский состав (таблица 4).

Таблица 4 – Численность научно-педагогических работников образовательного процесса по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

№ п/п	Наименование показателя	Численность
1	Численность работников:	
	- всего:	39
	- в т.ч. научно-педагогическими работниками организации:	34
	из них:	
	- штатные педагогические работники (без учета внутренних);	34
	- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внутренние совместители)	-
2	- в т.ч. привлекаемыми к реализации программы бакалавриата:	-
	из них:	
	- на условиях гражданско-правового договора	-
	Образовательный ценз педагогических работников:	
	- доктора наук;	6
	- кандидаты наук;	26
- лица без ученой степени, имеющие почетные звания;	-	
- лица с высшим профессиональным образованием	39	

Соответствие качества научно-педагогических кадров требованиям ФГОС ВО приведено в таблице 5 и Приложении 6.

Таблица 5 – Соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВО

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 50 %	83,88 %	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70 %	82,9%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое зва-	Не менее 50 %	79,83 %	соответствует

ние, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу			
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 10 %	16,12 %	соответствует

5.2 Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ реализующее ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем дисциплинам и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических, лабораторных), выполнения курсовых работ и проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедрального и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Имеются:

– лаборатории, оборудованные для обеспечения лабораторных практикумов по дисциплинам: начертательная геометрия и инженерная графика, безопасность жизнедеятельности, иностранный язык, физика, химия, монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования, сопротивление материалов, электрооборудование и средства автоматизации, процессы и аппараты, технология конструкционных материалов, технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, гидравлика, теплотехника, надежность машин, компьютерная графика, 3-Д моделирование, физиология питания человека, товароведение и качество пищевых продуктов, технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технологическое оборудование для переработки продукции растениеводства, основы расчета и конструирования машин и аппаратов перерабатывающих производств, копчение рыбных и мясных продуктов, холодильное и вентиляционное оборудование, теплохладотехника, профессиональный английский язык, профессиональный немецкий язык;

– учебные аудитории, оборудованные для обеспечения практических занятий по дисциплинам: автоматика, безопасность жизнедеятельности, информационные технологии, история, культурология, материаловедения, метрология стандартизация и сертификация, организация и управление производством на предприятии АПК, основы монтажа, эксплуатации и ремонта технических средств, основы научных исследований, основы проектирования технических средств и технологий в АПК, правоведение, русский язык и культура речи, теория вероятностей и математическая статистика, техника и технологии в сельском хозяйстве, физика, философия, экономика, математика, элективные курсы по физической культуре и спорту, электрооборудование и средства автоматизации, детали машин и основы конструирования, электротехника и электроника, гидравлика, теплотехника, математический анализ в агроинженерии, экономика сельского хозяйства, пищевые и биологически активные добавки, теоретическая механика, теория механизмов и машин, проектирование предприятий отрасли, механизация и процессы переработки продукции растениеводства, эксплуатация механизированных технологических линий, качество переработки и безопасность пищевых продуктов, механизация и процессы переработки продукции животноводства, механизация и технологии переработки молока, холодильное и вентиляционное оборудование, теплотехника.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы представлен в Приложении 7.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В процессе обучения магистров данного направления подготовки используется компьютерные классы с выходом в Интернет. Это полностью снимает проблему доступа к персональным компьютерам обучающихся всех курсов в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ обеспечивает каждого обучающегося основной, дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП ВО 35.03.06 Агроинженерия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 35.03.06 Агроинженерия на базе собственной библиотеки.

Научная библиотека университета сохраняет и пополняет свой фонд учебно-методическими материалами, материалами научно-исследовательской деятельности, педагогической и информационной. Внедряет и использует модули автоматизированной библиотечной системы, предоставляя всем категориям пользователей максимально полные библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникативных технологий.

Каждый обучающийся в университете обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, приобретенным у правообладателей, к электронной библиотеке университета и к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Каждому обучающемуся обеспечивается возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с направленностью подготовки кадров по направлению 35.03.06 Агроинженерия, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, выхода в ИНТЕРНЕТ.

Доступ обучающихся к электронным библиотечным системам (ЭБС), электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) образовательной организации обеспечивается из любой точки на территории Института, в локальной сети, через Интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4 Финансовые условия ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки и укрупненным группам направлений подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6 Характеристики социокультурной среды ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ректората ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина, культурных норм и установок у обучающихся;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности обучающегося;
- организация досуга обучающихся во внеучебное время.

В ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

1. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
2. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни.
3. Обеспечение вторичной занятости обучающихся.
4. Организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время.
5. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.
6. Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся.
7. Информационное обеспечение обучающихся.
8. Содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений.

9. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации вне учебной работы.
10. Организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий.
11. Научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, воспитательного воздействия на обучающихся, создание условий для их реализации.
12. Поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения.
13. Развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

Вся деятельность высшего учебного заведения осуществляется в рамках Устава вуза. Устав высшего учебного заведения разрабатывается на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» с учетом особенностей подготовки специалистов для различных отраслей промышленности в данном вузе и утверждается приказом Министерства сельского хозяйства РФ, в ведении которого находится вуз.

Права и обязанности обучающихся, как и всех граждан России, определены Конституцией Российской Федерации. В соответствии с Конституцией граждане Российской Федерации имеют право на образование, на пользование достижениями культуры.

В Уставе вуза в соответствии с Конституцией РФ применительно к специфике высшей школы приводятся основные права обязанности студентов – граждан РФ. Правом на поступление в вуз и бесплатное обучение пользуются граждане РФ, имеющие законченное среднее образование, независимо от расы, национальности, пола, имущественного и социального положения, вероисповедания возраста.

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ имеет мощную материально-техническую базу для организации на высоком уровне учебного процесса, научно-исследовательской работы, быта и отдыха студентов, социально-культурную среду, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций студентов.

В вузе имеются лаборатории, оснащенные современными приборами, оборудованием, библиотеки и читальные залы, компьютерные классы, спортивные комплексы, центры коллективного пользования, столовые и буфеты. Обучающиеся имеют право пользоваться всеми указанными помещениями и заведениями вуза.

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника по направлению 35.03.06 Агроинженерия определяют следующие направления деятельности, обеспечивающие формирование общекультурных компетенций.

Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманитарно ориентированных курсов, а также подчеркивание культурологического и регионального компонентов содержания образования.

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через научно-исследовательскую работу обучающихся на кафедре путём участия в конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня и др.

Духовно – нравственное воспитание осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу постоянно действующих студенческих организаций, через участие в таких мероприятиях как «Посвящение в студенты», «Новый год», интеллектуальные игры, «Вечер встречи выпускников», фестиваль «Студенческая весна», спортивные соревнования по разным видам спорта, тематические семинары.

Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история, правоведение и пр.), деятельность профсоюзной организации студентов по защите прав студентов и организации их жизнедеятельности. Большое значение в реализации этого направления имеет создание и развитие структур студенческого самоуправления.

Культурно-эстетическое воспитание осуществляется по следующим направлениям:

- развитие общей эстетической культуры;
- воспитание у обучающихся устойчивого интереса к эстетическим ценностям;
- выработка понимания роли эстетического отношения в формировании научного мировоззрения, нравственной и профессиональной культуры;
- воспитание у обучающихся устойчивого интереса к художественной культуре;
- формирование художественного вкуса, способности самостоятельно ориентироваться в явлениях художественной культуры;
- формирование отрицательного отношения к низкопробным проявлениям художественной культуры и искусства;
- развитие различных форм студенческого художественного творчества и самостоятельности;
- развитие у обучающихся культуры мышления и речи, культуры внешнего облика, поведения и взаимоотношений с людьми, формирование отрицательного отношения к безобразному в поступках людей;
- развитие культуры учебы, труда, досуга, быта;
- усвоение принципов культуры семейно-брачных отношений.

Экологическое воспитание реализуется через включение специфических составляющих в образовательные программы общеобразовательных и специальных дисциплин, во внеучебной работе – через деятельность экологических отрядов.

Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через деятельность кафедры физического воспитания и спорта по организации и координации работы спортивных секций, групп здоровья, специальных медицинских групп. Большое значение в развитии массового спорта имеет проведение спартакиад институтов и факультетов спартакиады ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ важна работа по спортивному совершенствованию студентов-спортсменов через участие в составе сборных команд ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по различным видам спорта, в межвузовской спартакиаде студентов и в турнирах и первенствах областного, федерального и международного уровней.

Формирование личности обучающегося сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием учащейся молодежи, включающими:

- материальную поддержку нуждающихся магистрантов, материальное вознаграждение за успехи в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности;
- моральное стимулирование обучающихся (широкое освещение достижений субъектов учебно-воспитательного процесса в СМИ и прочее);
- обеспечение иногородних обучающихся местами в общежитиях, поддержание жилого и аудиторного фонда в комфортном состоянии за счет своевременного проведения ремонтов;
- оптимизацию работы буфетов в учебных корпусах, студенческих столовых;
- организацию в общежитиях спортивных комнат, тренажерных залов, клубов для проведения вечеров и других общественных мероприятий;
- регулярное медицинское освидетельствование.

В университете созданы все условия для всестороннего развития личности обучающегося.

7 Программа ГИА

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра (приложение 8).

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня практической и теоретической подготовленности выпускника бакалавриата к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования и возможности продолжения образования в магистратуре.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра по соответствующему направлению, разработанной институтом агроинженерии Южно-Уральского ГАУ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

При условии успешного прохождения аттестационного испытания, входящего в государственную итоговую аттестацию, выпускнику бакалавриата присваивается квалификационная академическая степень бакалавра и выдается диплом бакалавра государственного образца.

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ для бакалавров направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень высшего образования - бакалавриат) определил одно аттестационное испытание: защита выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации:

Общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способностью к использованию основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ОПК-3);
- способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена (ОПК-4);
- способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали (ОПК-5);

- способностью проводить и оценивать результаты измерений (ОПК-6);
- способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами (ОПК-7);
- способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8);
- готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов (ОПК-9).

Профессиональные (ПК):

- готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин (ПК-2);
- готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований (ПК-3);
- способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования (ПК-4);
- готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-5);
- способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы (ПК-6);
- готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии (ПК-7);
- готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8);
- способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования (ПК-9);
- способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами (ПК-10);
- способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции (ПК-11);
- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда (ПК-12);
- способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-13);
- способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-14);
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-15).

К государственной итоговой аттестации допускаются бакалавры, завершившие полный курс обучения по соответствующему направлению подготовки и успешно прошедшие текущие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Тему выпускной квалификационной работы обучающийся выбирает из Перечня выпускных квалификационных работ, утвержденного выпускающей кафедрой – кафедрой переработки сельскохозяйственной продукции и безопасности жизнедеятельности.

Тематика ВКР пересматривается ежегодно, и утверждается на заседаниях кафедры. Подготовка выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с методическими указаниями:

1. Выпускная квалификационная работа бакалавров направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» профиль «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» [Текст]: учебно-методическое пособие для бакалавров 4

курса / М. Л. Гордиевских [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015. – 82 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/kpsxp/134.pdf>.

Защита ВКР является обязательным элементом государственной итоговой аттестации и проводится с целью:

- получения объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников бакалавриата на основе экспертизы содержания выпускной квалификационной работы;

- оценки умения бакалавра представлять и защищать её основные положения.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно выполнившее в полном объеме основную профессиональную образовательную программу подготовки бакалавра.

Допуск к защите выпускной квалификационной работы осуществляется по результатам предварительной защиты на заседании кафедры переработки сельскохозяйственной продукции и безопасности жизнедеятельности, что подтверждается протоколом. Подготовленный к защите вариант выпускной квалификационной работы предоставляется руководителю за две недели до защиты на проверку, руководитель дает письменно отзыв на выпускную квалификационную работу. Соответствие требованиям к оформлению текста проверяет нормоконтролер, назначенный из числа сотрудников выпускающей кафедры. Работа проходит на выпускающей кафедре переработки сельскохозяйственной продукции и безопасности жизнедеятельности проверку на оригинальность, которая должна составлять не менее 50 %. При этом не считается плагиатом цитирование нормативных документов (ГОСТов, Технических регламентов, Технических условий и пр.), и цитирование источников литературы в обзоре литературы. Кроме этого, она вносится в электронно-библиотечную систему (ЭБС) Университета.

Выпускная квалификационная работа, подписанная научным руководителем, направляется к рецензенту для получения письменной рецензии. До начала работы ГЭК декан факультета составляет поименный график защиты диссертаций на основании предложений выпускающих кафедр, который утверждается проректором по УР. График защиты доводится до сведения бакалавров (вывешивается на доске объявлений деканата) и научных руководителей.

Бакалавр за 3-5 дней до защиты сдает в деканат выпускную квалификационную работу, со следующими документами:

- отзыв научного руководителя - в 1-ом экземпляре;
- справку об оригинальности работы;
- рецензию - в 1-м экземпляре;
- справку для ГЭК - 1 экземпляр.

При отсутствии отзыва руководителя или рецензии бакалавр не допускается к защите, но он вправе выходить на защиту при наличии отрицательных отзывов научного руководителя и (или) рецензента.

За несвоевременную подготовку и оформление ВКР и прилагаемых к ней документов несут ответственность бакалавр, руководитель бакалавра и заведующий кафедрой переработки сельскохозяйственной продукции и безопасности жизнедеятельности.

За день до начала работы комиссии секретарь проверяет наличие письменных отзывов научного руководителя и рецензента, сверяет название темы выпускной квалификационной работы, представленной к защите, с приказом об утверждении тем выпускных квалификационных работ. В случае если название темы работы, представленной к защите, не совпадает с приказом об утверждении тем выпускных квалификационных работ, бакалавр к защите в ГЭК не допускается.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут. Для доклада содержания работы обучающемуся отводится до 10 минут. При

защите работы рекомендуется использовать презентации в PowerPoint. На заседаниях комиссии рекомендуется присутствие руководителя обучающегося и рецензента. В этом случае зачитание их отзывов может быть заменено устным выступлением.

Критерии оценки работы:

- обоснование актуальности поставленной в работе проблемы (выбранной темы);
- уровень теоретической проработки проблемы;
- полнота и системность проведенных исследований по рассматриваемой проблеме;
- возможность практической реализации результатов исследования;
- апробация работы и публикация результатов исследования;
- самостоятельность разработки проблемы;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- содержательность доклада и умение защищать основные положения выпускной квалификационной работы.

Основанием для принятия решения ГЭК о неудовлетворительной оценке может быть:

- выявленные теоретические знания и навыки обучающегося в изучаемой области не соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- не достигнута цель, заявленная обучающимся в выпускной квалификационной работе;
- установлено наличие плагиата в работе.

Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и заносится в протоколы. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.


Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются после завершения защит согласно следующих критериев:

Оценка «Отлично» выставляется, если обучающийся четко и обоснованно докладывает материалы работы, без затруднений полно отвечает на вопросы, опираясь при этом на комплексное знание материала изученных дисциплин. Оценка «Хорошо» выставляется, если обучающийся докладывает материалы выпускной квалификационной работы, отвечает на все вопросы, допуская при этом несущественные ошибки. При решении предложенных ситуационных задач предлагаются не все возможные варианты.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно владеет текстом доклада, при ответах на вопросы дает недостаточно четкие, необоснованные, нелогичные ответы. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся показывает слабое владение материалом выпускной квалификационной работы, не дает правильных, обоснованных ответов на вопросы или дает неверные ответы.

Обучающийся имеет право подать письменную апелляцию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты. Апелляция подается обучающимся лично. Апелляционная комиссия рассматривает дело в течении 2-х дней.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изм.	Номера листов (разделов)	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
1	2	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301		А.Н. Козлов	01.09.2017